



**Appel à
Engagements pour les
acteurs de l'enseignement et de
la recherche**

Mars 2019



Qu'est que la Breizh COP ?

C'est la définition du projet d'avenir de la Bretagne à horizon 2040, qui devra répondre aux urgences climatiques et environnementales, et aux grands enjeux d'équilibre territorial. La méthode retenue pour construire ce projet est celle de la COP « conférence des parties ». Il s'agit d'associer tous les acteurs du territoire, pour accélérer la mise en œuvre des transitions indispensables pour relever les défis auxquels nous sommes confrontés.

Pour faire de notre région un « monde à vivre », alliant dynamisme économique, création de richesse, préservation de l'environnement, qualité de vie et cohésion sociale, au terme d'une large concertation, nous avons retenu 38 objectifs à atteindre.

Il s'agit de répondre aux grands défis que sont :

- La volonté de connecter et de raccorder la Bretagne au monde,
- La nécessité de gagner en performance économique en s'appuyant sur les opportunités des transitions,
- L'ambition de faire vivre une Bretagne des proximités,
- L'enjeu d'inventer une Bretagne de la sobriété,
- Le pari de construire une Bretagne unie et solidaire

Les 38 objectifs, adoptés par le Conseil régional lors de sa session de décembre, sont consultables sur le site BreizhCOP.bzh.

Il nous faut dorénavant les mettre en œuvre en misant en priorité sur la mobilisation de tous, chacun pouvant prendre, au titre de ses propres responsabilités et compétences, des engagements.

L'engagement des acteurs académiques est déterminant !

Qu'est-ce qu'un engagement ?

C'est l'affichage d'une volonté de mettre en œuvre une action concrète, permettant de contribuer à au moins l'un des objectifs de la Breizh COP.

Ces actions, pour les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, peuvent s'inscrire dans **plusieurs registres** :

- celui d'engagements collectifs, d'associations d'acteurs, de regroupements pour faire ensemble et développer des actions innovantes,
- celui d'actions individuelles prises par une structure ou un-e acteur-riche, dans son organisation interne, comme dans ses formations ou ses différents process...

Les engagements peuvent être divers dans leur niveau d'ambition, leur dimension et leur caractère innovant. De « petites » actions sont aussi utiles que les « grandes ». Ce qui est important est l'effet de cumul attendu de tous les engagements pris par tous.

Par ailleurs, les engagements pris peuvent connaître des niveaux de maturité très divers. Certains peuvent n'être, à ce stade, que des intentions qui demandent pour se matérialiser que des accompagnements soient mis en œuvre ou des études approfondies, d'autres, au contraire, peuvent résulter de dispositifs déjà engagés mais dont l'exemplarité mérite qu'ils soient mis en valeur.

6 thématiques d'engagement identifiées

Pour vous permettre de répondre à l'appel à engagements, 6 thématiques sur lesquelles vous pouvez proposer un ou des engagement(s) ont été identifiées. Pour chacun de ces thèmes, des exemples d'engagements sont proposés afin d'accompagner votre réflexion.

- **A. l'accompagnement à des transitions plus respectueuses de l'environnement, du territoire, des femmes et des hommes**
Exemples :
 - développer de **nouveaux parcours de formation** liés aux transitions
 - **innover** et promouvoir des recherches liées à ces transitions
 - utiliser les potentialités du **numérique** tout en réduisant son empreinte environnementale
 - **s'inspirer de la nature** pour inventer de nouvelles activités (biomimétisme)
 - articuler les actions avec des enjeux **d'aménagement du territoire**
 - promouvoir la responsabilité sociétale

- **B. la transition énergétique et climatique**
Exemples :
 - **économiser l'énergie** (isolation des bâtiments, performance des process, usages des bâtiments...)
 - développer les **énergies renouvelables** (unités de production, consommation et/ou achat d'énergie verte...) et favoriser l'autoconsommation
 - privilégier une **mobilité durable** pour les personnes (plan de déplacement d'entreprises ou inter-entreprises, développement du télétravail et de la téléformation...)
 - anticiper et prévenir les conséquences des **aléas climatiques** qui pèsent sur les activités (adaptation au changement climatique)
 - Favoriser les actions étudiantes sur le sujet et les mobiliser

- **C. la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité**
Exemples :
 - économiser les **ressources en eau** et les **matières premières** (métaux rares...)
 - réduire la quantité de **déchets** produits non recyclés (réemploi, réutilisation, réparation...)
 - développer l'**économie circulaire** (transformer les déchets en ressource, systèmes d'achats...)
 - **éviter toutes les formes de pollution** (eau, air, sol) ; promouvoir une **alimentation** respectueuse de l'environnement (achats alimentaires...)
 - maîtriser la **consommation foncière** des activités (densification de son patrimoine bâti, optimisation de l'occupation des locaux...)
 - favoriser les actions étudiantes sur le sujet et les mobiliser

- **D. la qualité de vie au travail, dans les établissements scolaires et sur les campus**
Exemples :
 - améliorer la prise en compte du **bien-être des salariés, des élèves et des étudiant·e·s** (ergonomie des postes de travail, sport, droit à la déconnexion...)
 - tester et pérenniser de **nouveaux modes de management** plus collaboratifs et plus à l'écoute des salariés (management agile, entreprise libérée...)
 - réduire la **pénibilité** et lutter contre les **maladies professionnelles**
 - développer une **gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences** (vision prospective des métiers...)

- **E. l'égalité des chances et l'ouverture du monde du travail** *Exemples :*
 - favoriser l'**insertion sociale** et notamment, des publics éloignés du marché de l'emploi et de la formation
 - **encourager la diversité** (culturelle, égalité homme-femme, mixité, intégration de personnes en situation de handicap...)
 - **promouvoir l'engagement collectif** des scolaires et des étudiant-e-s
 - promouvoir des **actions de solidarité et d'éducation à l'environnement**

- **F. le rayonnement de la Bretagne** *Exemples :*
 - **renforcer la visibilité** de la Bretagne dans le monde (recherche, coopérations...)
 - développer la **mobilité** des scolaires et des étudiant-e-s
 - soutenir et développer les **initiatives culturelles** et la création artistique
 - participer à des **actions de solidarité à l'international**

Vous êtes invité-e-s à saisir votre engagement sur le formulaire en ligne à l'adresse suivante :

<http://www.breizhcop.bzh/je-mengage>.

Il s'agira de saisir les informations suivantes :

- Préciser à quelle thématique se rattache votre engagement
- Préciser le degré de maturité de l'engagement :
 - 1 – Je suis déjà engagé-e dans une action exemplaire
 - 2 – Je voudrais faire mais c'est encore au stade de projet et j'aurais besoin d'être aidé-e
 - 3 – Je m'engage à faire plus, mieux, plus vite ou quelque chose de totalement nouveau
- Présenter l'engagement que vous pourriez prendre, de le décrire rapidement, de préciser les résultats qu'il permettra d'obtenir et si possible de les quantifier et d'en donner des éléments de calendrier.
- Transmettre des éléments qui nous permettrons de valoriser votre engagement (logo, illustration de l'action...).

Nous vous demandons de bien vouloir renseigner le formulaire en ligne avant **la fin du mois de mai 2019** afin que nous puissions en faire l'analyse et présenter un premier bilan d'étape à l'occasion d'une semaine de la Breizh COP qui se tiendra entre le 4 et le 7 juin à Saint-Brieuc. La récolte des engagements ou la consolidation des engagements déjà déposés se poursuivra ensuite jusque fin août.

Pourquoi s'engager ?

- Parce que nous sommes tous citoyens, pères et mères de famille et que nous voulons préserver un « Monde à Vivre » pour nos enfants.
- Parce que le défi des transitions climatiques et environnementales, tout comme celui d'un développement durable de la Bretagne, nous concerne tous.
- Parce que les transitions nécessitent encore une amélioration de nos connaissances et impactent les formations.
- Parce que les comportements de consommation évoluent à grande vitesse, introduisant des attentes nouvelles, éthiques, de sens, de respect de la planète, d'humanisme au travail, etc.

- Parce qu'il y a un enjeu d'image majeur pour les acteurs de l'enseignement et de la recherche, une responsabilité forte par rapport à notre jeunesse mais aussi pour le territoire dans lequel ils s'ancrent.

Mais s'inscrire dans la dynamique Breizh COP c'est aussi :

- Participer à une dynamique collective qui redonne du sens à son action
- Pouvoir être valorisé et reconnu comme une structure prenant part aux transitions en Bretagne
 - *via* les moyens de communication de la Breizh COP (Site Internet, évènements...) et de ses partenaires
 - et/ou en bénéficiant de la reconnaissance visuelle de la Breizh COP
- Pouvoir bénéficier d'une veille et recevoir des informations sur les dispositifs pour aller plus loin : aides du Conseil régional, soutien / dispositifs des partenaires de la Breizh COP, appel à projets...
- Pouvoir rejoindre une communauté apprenante animée selon une logique de réseaux : des ateliers pratiques et workshops pour accélérer les transitions, partager des bonnes pratiques ; des rencontres pour développer des partenariats, partager les outils...
- Suivre et connaître les progrès réalisés par ses engagements et par la dynamique collective au regard des objectifs de la Breizh COP

<h3>Qu'attend-on de cet appel à engagements ?</h3>

Une mobilisation massive permettant d'illustrer un appareil de formation et de recherche breton qui avance et anticipe,

La valorisation des acteurs les plus innovants et les plus avancés dans la prise en compte des transitions,

Le renforcement de l'image du territoire et de son économie de la connaissance,

Le lancement de dynamiques collectives sur quelques thématiques émergentes, en lien avec les transitions, réseaux d'acteurs, accompagnements spécifiques...

En résumé :

- La Breizh cop est une opportunité pour les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- La Breizh cop a besoin d'un engagement massif des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les services du Conseil régional sont joignables pour répondre à toute les questions que cet exercice pourrait susciter de votre part (breizhcop@bretagne.bzh).

Détail du formulaire d'engagement en ligne

Vous êtes

Catégorie : Acteur de l'enseignement supérieur et de la recherche

Nom de l'organisme :

Engagement

Choisissez une thématique d'engagement parmi les 6 proposées, vous ne pourrez saisir qu'un engagement par formulaire

- A. l'accompagnement à des transitions plus respectueuses de l'environnement, du territoire, des femmes et des hommes**
- B. la transition énergétique et climatique**
- C. la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité**
- D. la qualité de vie au travail, dans les établissements scolaires et sur les campus**
- E. l'égalité des chances et l'ouverture du monde du travail**
- F. le rayonnement de la Bretagne**

Degré de maturité de l'engagement

- Je suis déjà engagé.e dans une action exemplaire
Depuis quand ?
- Je voudrais faire mais c'est encore au stade de projet et j'aurais besoin d'être aidé
Difficultés rencontrées ?
.....
.....
- Je m'engage à faire plus, mieux, plus vite ou quelque chose de totalement nouveau
Date de réalisation prévue ?

Titre de mon engagement

Description de l'engagement

Indiquez ici le descriptif de votre engagement, les résultats attendus, le calendrier de mise en œuvre, modalités de suivi.

Valorisation de l'engagement

Afin que nous puissions valoriser votre engagement sur le site internet de la Breizh COP, merci de nous communiquer votre logo, une image, une page de votre site ou encore un document illustrant votre engagement.

Je Joins mon logo

Ou le cas échéant

Une image illustrant l'engagement

Une page internet présentant l'engagement

Un document de présentation de l'engagement

Contact et localisation

Ces données sont collectées afin que les services de la Région puissent revenir vers vous si des éléments complémentaires sont nécessaires sur votre engagement et également pour pouvoir vous tenir informé des actualités de la Breizh COP. Les informations de localisation serviront notamment à la création d'une cartographie des engagements qui sera mise en ligne sur le site BreizhCop.bzh.

Prénom :

Nom :

Fonction :

Code postal :

Ville :

Adresse mail de contact :